A. INFORMACIÓN GENERAL DEL NIÑO

- Nombre del niño: *Mathias Ayala Corzo*
- Fecha de nacimiento: 16/12/2023
- Edad: *2 años y 11 meses*
- Tipo y número de documento: RC: *1033832781*
- Nombre del padre: *Eduard Ayala Urquijo*
- Nombre de la madre: Nidyan *Johana Corzo Vargas.*
- Dirección: *Cra.5c N.50b18*
- Teléfono: *3142844735*
- Nivel o grupo del que egresa el niño: *Párvulos.*

B. DATOS DEL SERVICIO SOCIAL O MODALIDAD DE ATENCIÓN

JARDIN INFANTIL DIURNO [x] NOCTURNO [ ] CASA DE PENSAMIENTO INTERCULTURAL [ ]
ESPACIO RURAL [ ] CRECIENDO JUNTOS [ ]

NOMBRE DE LA UNIDAD OPERATIVA: Jardín Portal de los sueños

SUBDIRECIÓN LOCAL: Rafael Uribe Uribe

FECHA DE INGRESO: 20/08/2025

C. DATOS SISTEMA GENERAL DE SEGURIDAD SOCIAL EN SALUD-SGSSS

- ¿Cuenta con afiliación vigente al Sistema General de Seguridad Social en Salud? SI _X_ NO __
- ¿La familia informó sobre algún tipo de alergia? SI __ NO _X_
- ¿Tiene restricciones médicas? SI __ NO _X_ ¿Cuál?
- En caso de discapacidad, ¿se ha presentado alguna dificultad o barrera en el acceso a las atenciones desde los servicios de salud? SI __ NO _X_ ¿Cuál?

DOCUMENTO NO CONTROLADO

D. DESCRIPCIÓN DE LOS PROCESOS DE DESARROLLO Y APRENDIZAJE

Mathias inició su proceso en el jardín mostrando timidez y una actitud reservada frente a la participación grupal, en donde, prefería observar antes de intervenir y buscaba seguridad en las figuras adultas. Sin embargo, con el acompañamiento afectivo y la creación de un ambiente de confianza, ha logrado abrirse progresivamente, integrándose con mayor libertad y alegría a las actividades diarias.

Se evidencia un avance notable, ahora se vincula con sus compañeros, comparte materiales y acepta participar en juegos colectivos, buscando también ser parte de pequeños grupos, lo que ha fortalecido su capacidad para esperar turnos, escuchar a los demás y expresar afecto a través de gestos de colaboración, lo que muestra un crecimiento significativo en su seguridad emocional. Aunque inicialmente se expresaba con pocas palabras, ahora interviene con más tranquilidad en los espacios de diálogo.

Durante los cuentos y dramatizaciones se muestra atento, identifica situaciones, señala personajes y se anima a participar con títeres o con expresiones corporales, de los cuales, empieza a narrar pequeños fragmentos e imita voces o gestos, integrándose de manera creativa a las experiencias.

Disfruta especialmente de las propuestas de movimiento, para lo cual, el baile se ha convertido en una de sus actividades favoritas, donde se le observa feliz, moviendo su cuerpo con libertad, siguiendo el ritmo de la música y realizando gestos espontáneos que reflejan disfrute y seguridad. Participa en juegos de desplazamiento, carreras, saltos, trepa estructuras, se arrastra durante los retos motores y lanza pelotas con entusiasmo. Cada desafío corporal lo asume con más confianza, evidenciando avances en coordinación, equilibrio y dominio de su cuerpo en el espacio.

Se involucra en las actividades plásticas como pintar, rasgar papel, colorear y modelar masas, disfrutando del proceso, explorando texturas con curiosidad y manifestando satisfacción al ver sus propios logros, las experiencias artísticas se han convertido en momentos de calma, expresión y creatividad personal.

Demuestra interés al explorar materiales, hacer comparaciones, seguir secuencias y resolver pequeños retos, de los cuales, escucha consignas con atención, las interpreta y las ejecuta mostrando concentración y deseo de aprender, su curiosidad lo ha llevado a preguntar, observar y experimentar, construyendo saberes a partir del juego y la exploración.

Ha transitado de una postura silenciosa y observadora, a una participación activa, especialmente motivado por el baile y las actividades que permiten el movimiento libre y expresivo. Su evolución refleja un fortalecimiento de la seguridad en sí mismo, una apertura a interactuar con otros y un creciente disfrute por aprender, crear y ser parte de las experiencias del jardín.

DOCUMENTO CONTROLADO

E. EQUIPO PROFESIONAL QUE PARTICIPÓ EN LA ELABORACIÓN DEL INFORME.

Martha Yamile Torres
Profesional de atención a la P.I

Tatiana Cuellar
Profesional de atención a la P.I

Nelly Vargas
Responsable del jardín infantil

Johana Cortes
Firma de la madre o padre de familia o cuidador (a)

F. Fecha de elaboración de este documento: 15/10/2025

G. Fecha de entrega de este documento: 18/11/2025

DOCUMENTO NO CONTROLADO